

Caro Vestibulando,

Em 1998, a Professora Maria Inês Fini, liderando um grupo de educadores, idealizou um novo tipo de avaliação, em que os quesitos fossem voltados para o que acontece na vida prática e onde fossem avaliadas as competências e as habilidades do candidato, evitando-se o chamado conteudismo e substituindo-se as questões que exigissem apenas memorização pelas que cobrassem compreensão. Aprovado pelo Ministério da Educação na administração Paulo Renato, foi criado o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) pela Portaria MEC Nº 438, de 28 de maio de 1998.

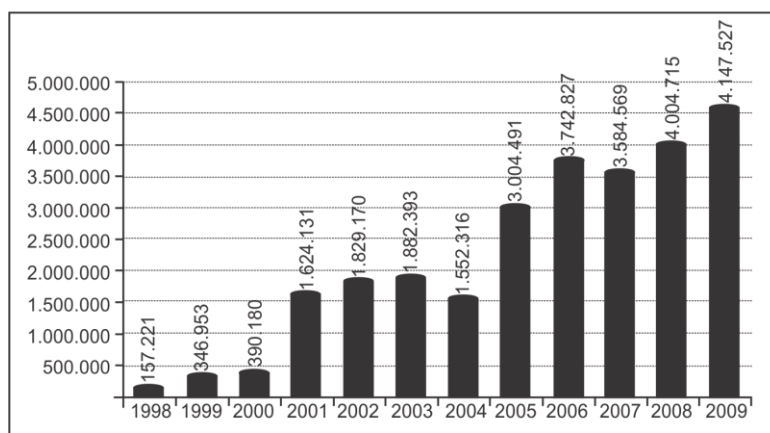
Em 2009, o Ministro da Educação, Fernando Haddad, incentivou, no âmbito das entidades de Ensino Superior, a utilização do ENEM como vestibular.

Tendo em vista que a Faculdade Farias Brito (FFB), desde 2005, elabora a Primeira Etapa de seu Processo Seletivo com a mesma filosofia do ENEM e realiza sua Segunda Etapa com provas discursivas, a essência de seu vestibular continuou a mesma.

Como a Universidade Federal do Ceará, a partir de 2010, passou a utilizar o ENEM como vestibular, a FFB, ao invés de utilizar o ENEM como processo seletivo, resolveu realizar uma prova temática, em que todas as suas questões são ligadas ao tema ENEM.

1. Levando em conta o que foi exposto, podemos dizer que o ENEM foi criado por um governo federal cujo presidente:
 - A) era conhecido por seu passado favorável ao Regime Militar.
 - B) antes de ser eleito para esse cargo, era Ministro da Casa Civil do Presidente Itamar Franco.
 - C) como intelectual de esquerda, criou o PROUNI (Programa Universidade para Todos).
 - D) como Ministro da Fazenda, foi o responsável pelo Plano Real, que reduziu drasticamente a inflação e estabilizou a economia, implantando uma nova moeda.
 - E) foi o responsável por um período de inflação alta prejudicial à nossa economia.

2. O gráfico abaixo foi extraído da revista + ENEM, do Sistema de Ensino Ético, com a evolução do número de candidatos do ENEM ao longo do tempo.



O ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio – está presente na vida dos estudantes brasileiros há mais de uma década, desde que foi instituído, em 1998. De lá para cá, sua importância é crescente, como mostra o número de alunos inscritos.

Obs.: Esse gráfico foi elaborado pela Revista quando o número de candidatos do ENEM 2010 ainda não havia sido divulgado.

Admita que a importância é diretamente proporcional ao número de candidatos.

Com relação à afirmação da Revista, exposta abaixo do gráfico, é correto afirmar:

- A) Está incorreta, porque o número de candidatos nem sempre foi crescente.
- B) A afirmação está parcialmente certa e parcialmente errada, porque a importância foi crescente e decrescente.
- C) A afirmação está correta, e o crescimento foi maior do que 2000%.
- D) A afirmação estaria certa se dissessemos que o número de alunos de ano a ano foi monotonicamente crescente.
- E) A afirmação está correta, e o crescimento foi menor que 1000%.

3. Um aluno que se submeteu ao ENEM 2009 teve insônia na véspera da prova. Sua mãe deu-lhe suco de maracujá por se tratar de uma fruta que, além de possuir propriedades que funcionam como calmante natural no organismo humano, é rica em vitaminas C e do complexo B, contendo também quantidades razoáveis de sais minerais, como ferro, cálcio e fósforo. Podemos afirmar corretamente que:
- A) o maracujá é uma fruta que necessita de clima temperado para sua reprodução adequada.
 - B) a vitamina C, também conhecida como ácido fólico, tem por função evitar problemas de pele, do aparelho digestivo e do sistema nervoso.
 - C) as vitaminas do complexo B agem contra as infecções e ajudam a cicatrizar os ferimentos.
 - D) cálcio e fósforo são minerais que participam da formação de ossos e dentes, constituição muscular e transmissão normal de impulsos nervosos.
 - E) o Estado americano da Flórida é o maior produtor mundial de maracujá.
4. A Administração Fernando Haddad criou um *ranking* de escolas pelas médias obtidas no ENEM. Ao entrar no *site* do MEC, verifica-se que a maior média no ENEM 2009 entre as escolas particulares cearenses foi obtida por uma escola **X**. Logo após, UECE e IFCE (ex-CEFET) divulgaram seus resultados do vestibular 2010.2 apontando o 1° lugar geral como sendo da escola **X**, que fez publicidades usando a seguinte frase:

1° LUGAR NO ENEM. NA UECE E NO IFCE TAMBÉM.

Se alguém tivesse a ousadia de discordar do MEC, da UECE e do IFCE (ex-CEFET), usaria a negativa dessa assertiva, que seria:

- A) Último lugar no ENEM, não na UECE e não no IFCE.
 - B) Último lugar no ENEM, nem na UECE nem no IFCE.
 - C) Mal classificado no ENEM, na UECE e no IFCE também.
 - D) Classificado no intervalo fechado que vai do 2° ao último lugar no ENEM. Na UECE e no IFCE também.
 - E) Classificado no intervalo aberto que vai do 2° ao último lugar no ENEM. Na UECE e no IFCE também.
5. Ao criar o Exame Nacional do Ensino Médio, o MEC, por meio do INEP, resolveu utilizar a sigla ENEM. Admita que, ao alternarmos as posições das letras da palavra ENEM, formamos **x** agrupamentos distintos de quatro letras e que, ao alternarmos as letras da palavra INEP, formamos **y** conjuntos diferentes de quatro letras. Qual o valor de y/x ?
- A) 1
 - B) 2
 - C) $1/2$
 - D) 3
 - E) $1/3$
6. A logomarca mostrada abaixo foi criada para o ENEM.



Admita que foi construída uma placa com essa logomarca utilizando-se duas chapas sólidas: uma com formato cilíndrico como uma moeda, tendo densidade **d** com base circular de raio **r** e espessura **h**, e outra com formato de paralelepípedo retângulo, feita de um material de densidade **2d** e arestas π , $h/2$ e **x**. Sabendo-se que as duas chapas têm massas idênticas, pode-se dizer que o valor de **r** é:

- A) **x**
- B) $x^{1/2}$
- C) x^2
- D) $x/2$
- E) **2x**

O texto abaixo deverá ser utilizado para resolver as questões de 7 a 10.

Ao receber o caderno-questionário do ENEM, a primeira coisa a fazer é ler as instruções. Reproduzimos aqui as instruções da 1ª prova do ENEM de 2009.

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

1. Este CADERNO DE PROVAS contém a Proposta de Redação, a Prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e a Prova de Matemática e suas Tecnologias, cada uma delas contendo 45 questões objetivas de múltipla escolha.
Para a realização das Provas disporá de 1 (uma) hora a mais para realizá-las, desde que tenha comunicado previamente a sua necessidade ao INEP.
2. Fazem parte deste CADERNO DE PROVAS a FOLHA DE RESPOSTAS, destinada à marcação das respostas da parte objetiva e a FOLHA DE REDAÇÃO para elaboração da Redação.
3. Destaque, no local indicado neste Caderno, a FOLHA DE RESPOSTAS e a FOLHA DE REDAÇÃO e verifique se os seus dados estão corretamente registrados no cabeçalho de cada uma dessas Folhas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o Aplicador.
4. Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios da FOLHA DE RESPOSTAS e da FOLHA DE REDAÇÃO, utilizando caneta esferográfica de tinta azul escura ou preta.
5. Na FOLHA DE RESPOSTAS, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido nas quadriculas com caneta esferográfica de tinta azul escura ou preta. Preencha completamente os campos de marcação, sem deixar espaços em branco.
6. Não dobre, não amasse nem manche a FOLHA DE RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO. Elas não poderão ser substituídas.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções, identificadas com as letras **A, B, C, D e E**. Apenas uma responde corretamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
8. O tempo disponível para estas Provas, incluído o de elaboração da Redação, é de **cinco horas e trinta minutos**. Recomenda-se que você não ultrapasse o período de uma hora e trinta minutos para elaborar sua Redação. O participante com necessidades educacionais especiais que, por esse motivo, precise de maior tempo
12. Você será excluído do Exame caso:
 - a) utilize, durante a realização das Provas, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das Provas;
 - c) seja surpreendido, durante as Provas, em comunicação com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma, bem como utilizando livros, notas ou impressos, portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação ou, ainda, for responsável por falsa identificação pessoal;
 - d) se ausente da sala em que se realiza a Prova levando consigo o CADERNO DE PROVAS e/ou a FOLHA DE RESPOSTAS e/ou a FOLHA DE REDAÇÃO, antes do prazo estabelecido.
9. Reserve os 30 minutos finais para marcar sua FOLHA DE RESPOSTAS. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE PROVAS não serão considerados na avaliação.
10. Quando terminar as Provas, entregue ao Aplicador este CADERNO DE PROVAS, a FOLHA DE RESPOSTAS e a FOLHA DE REDAÇÃO. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA.
11. Você só poderá deixar o local de Prova após decorridas 2 (duas) horas do início da sua aplicação. Caso permaneça na sala por, no mínimo, 4 (quatro) horas após o início da prova, você poderá levar este CADERNO DE PROVAS.
13. São de responsabilidade única do participante a leitura e conferência de todas as informações contidas no CADERNO DE PROVAS, na FOLHA DE RESPOSTAS e na FOLHA DE REDAÇÃO.

7. Considere um candidato que obedeça rigorosamente ao item 8 e não tenha necessidades educacionais especiais que motivem maior tempo para a realização da prova. Para que ele faça todas as questões, deveria gastar em cada questão, aproximadamente, uma média de:
 - A) 2 centésimos de hora.
 - B) 4 centésimos de hora.
 - C) 6 centésimos de hora.
 - D) 8 centésimos de hora.
 - E) 1 décimo de hora.
8. Na instrução de número 5, admita que marcou uma questão com tinta preta e outra com tinta azul. Observando as duas num quarto escuro iluminado com luz monocromática vermelha, você veria:
 - A) 2 círculos pretos.
 - B) 2 círculos vermelhos.
 - C) 2 círculos azuis.
 - D) 2 círculos brancos.
 - E) um círculo vermelho e um azul.
9. Na instrução de número 10, foi usada a expressão “caderno de provas”. Pode-se dizer também “caderno com provas”. Ao chegar a uma reunião, Napoleão Bonaparte alojou-se numa cadeira lateral. Seu auxiliar afirmou: “Imperador, o seu lugar é a cabeceira.” Napoleão respondeu: “A cabeceira é onde estou.” Iniciada a reunião com todos sentados, podemos afirmar que eles estavam:
 - A) na mesa.
 - B) a mesa.
 - C) à mesa.
 - D) sobre a mesa.
 - E) sob a mesa.

10. De acordo com a instrução de número 12, o candidato poderá ser eliminado se receber alguma mensagem por rádios ou telefones celulares. Com relação aos telefones celulares, pode-se afirmar corretamente que:

- A) são receptores e emissores de ondas sonoras longitudinais.
- B) são equipamentos de recepção e emissão de ondas mecânicas eletromagnéticas.
- C) funcionam absorvendo a energia transportada por um campo eletromagnético oscilante.
- D) quando em operação, absorvem e emitem ondas mecânicas sonoras.
- E) são receptores e emissores de ondas eletromagnéticas as quais necessitam de um meio para se propagarem.

O texto abaixo deverá ser utilizado para resolver as questões de 11 a 14.

A revista *Guia do Estudante* dá as seguintes dicas para o dia da prova do ENEM:

“HORÁRIO: o exame acontece em 6 e 7 de novembro (sábado e domingo), das 13h às 17h30, no primeiro dia, e das 13h às 18h30, no segundo. Nos dois dias, as provas serão realizadas no mesmo local. Os portões de acesso aos locais de prova serão abertos às 12h e fechados às 12h55, sempre pelo horário de Brasília, mesmo nas regiões do país (Centro-Oeste e parte da região Norte) em que o fuso horário marca uma hora antes. Não será permitida a entrada após o horário estipulado. Essas eram as informações disponíveis em maio de 2010.”



11. A instrução acima refere-se ao período em que não há horário de verão. Admita um local de prova do ENEM 2010 situado em uma capital brasileira e abrindo seus portões de acordo com as instruções supracitadas. Qual das opções abaixo apresenta corretamente a cidade e o respectivo horário de abertura dos portões levando em consideração o horário de verão?

- A) Manaus, 10h.
- B) Boa Vista, 11h.
- C) Terezina, 10h.
- D) Fernando de Noronha, 14h.
- E) Curitiba, 13h.

12. O edital do INEP de N° 01, de 18 de junho de 2010, que disciplina o ENEM em seu artigo 6.5.4 diz:

“Durante a realização da prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os(as) participantes, nem a utilização de lápis, borracha, apontador, lapiseira, grafite, livros, manuais, impressos, anotações, máquinas calculadoras e agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, *paggers*, *bip*, *walkman*, gravador, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.”

Caso fosse possível levar caneta e lápis, uma instrução do ENEM poderia dizer:

PARA EVITAR PROBLEMAS, CARREGUE UM LÁPIS E UMA CANETA RESERVAS.

Essa expressão poderia ser substituída por:

- A) Para evitar problemas, carregue um lápis, e uma caneta reserva.
- B) Para evitar problemas, carregue lápis, reservas, e canetas reservas.
- C) Para evitar problemas, carregue lápis reservas e canetas reservas.
- D) Para evitar problemas, carregue um lápis e uma caneta reserva.
- E) Para evitar problemas, carregue lápis ou caneta reservas.

13.

a) **Não esqueça:** cartão de confirmação de inscrição, folha de respostas do questionário socioeconômico e carteira de identidade.

Importante: leve o questionário socioeconômico já preenchido. Ele consome tempo para ser respondido, e é obrigatório entregá-lo. Se você tiver dúvidas quanto à maneira de preencher a prova, não hesite: pergunte ao monitor. Dados errados na ficha de inscrição também devem ser informados a ele.

O questionário socioeconômico é utilizado para pesquisa em que se compara o perfil do candidato com sua performance no exame. Poucas surpresas surgem, pois já se sabe o perfil socioeconômico do brasileiro. Com relação a esse perfil, podemos dizer que:

- A) estudantes de ensino básico do Brasil têm um dos melhores desempenhos do mundo.
- B) o Brasil possui um dos maiores índices de jovens entre 18 e 24 anos que frequentam o Ensino Superior.
- C) o Brasil apresenta uma distorção quando os mais ricos frequentam as universidades públicas e os menos aquinhoados pagam universidades e faculdades particulares.
- D) o Governo Lula conseguiu mudar o perfil econômico de tal forma que pouquíssimas pessoas ganham menos de um salário-mínimo.
- E) o Brasil possui uma renda *per capita* maior que a da Argentina, e, entre as metrópoles brasileiras, Brasília é a que apresenta a maior renda *per capita*.

14.

b) **Atenção!**

- Vá descansado! Uma prova extensa como a do ENEM, com 180 questões e uma redação, cobra capacidade de compreensão de textos e de interpretação de questões e exige muita concentração.
- Tome um café da manhã equilibrado. Prefira alimentos nutritivos e que dão energia, como pães, frutas, cereais e leite.
- Coma só o que está habituado, para evitar surpresas, como alergia ou dificuldade na digestão. Evite alimentos gordurosos, pesados e difíceis de digerir. Prefira massas – o carboidrato fornece energia e é digerido facilmente.
- Evite levar chicletes ou balas para o exame. Só vai distrair sua atenção. Em vez disso, prefira carregar água, para se hidratar, barras de cereais ou um pequeno chocolate, que repõem a energia.

O chocolate e as barras de cereais dão energia porque são ricos em carboidratos, que são compostos:

- A) orgânicos feitos de átomos de carbono, hidrogênio e oxigênio.
- B) inorgânicos feitos de átomos de ferro, hidrogênio e manganês.
- C) orgânicos constituídos basicamente de proteínas.
- D) orgânicos constituídos basicamente de gorduras.
- E) inorgânicos de rápida absorção, disponibilizando energia para o corpo imediatamente após a ingestão.

15. É necessário se hidratar para compensar:

- A) a perda de líquido devido, principalmente, à sudorese, que é uma resposta fisiológica que tenta limitar a temperatura do corpo.
- B) a diminuição da temperatura central do corpo devido ao longo tempo sem atividade física durante a prova.
- C) a perda de líquido devido à sudorese, a qual é uma resposta fisiológica que tenta elevar a temperatura do corpo.
- D) a diminuição da temperatura dos músculos devido ao longo tempo sem atividade física durante a prova.
- E) a perda de líquidos no cérebro causada pela alta atividade intelectual durante a prova.

Em 26 de fevereiro de 2010, o Conselho Universitário (CONSUNI) da Universidade Federal do Ceará aprovou *ad referendum* a resolução 02 sobre a adoção do ENEM e o ingresso no Sistema de Seleção Unificada (SiSU/MEC) para seleção e ocupação das vagas dos cursos de graduação disponibilizadas pela UFC. Os itens **c** e **f** da resolução são os seguintes:

- “c) considerando que o assunto foi discutido, à exaustão, desde abril de 2009, inclusive com debates públicos, tendo obtido a manifestação favorável da maioria incontestável de 14 dos 15 colegiados de todos os Centros, Faculdades, Institutos e *Campi* da UFC;
- f) considerando, finalmente, a ulterior manifestação escrita de 32 dos 39 integrantes do CONSUNI presentes à reunião, em sua grande maioria, instando a Administração Superior a aprovar, em cumprimento à decisão de urgência, a adoção imediata do novo ENEM e do Sistema de Seleção Unificada – SiSU/MEC na UFC,”

16. Se chamarmos de **c** o percentual de colegiados de todos os centros, faculdades, institutos e *campi* da UFC que eram a favor do uso do ENEM como vestibular e de **i** o percentual de integrantes do CONSUNI que em manifestação escrita aprovaram a adoção do ENEM e do SiSU no MEC, então:

- A) **c** é aproximadamente 70 por cento de **i**.
- B) **c** é aproximadamente 11 por cento maior do que **i**.
- C) **c** é aproximadamente 11 pontos percentuais maior do que **i**.
- D) **c** é aproximadamente 89 por cento maior do que **i**.
- E) **c** é aproximadamente 89 pontos percentuais maior do que **i**.

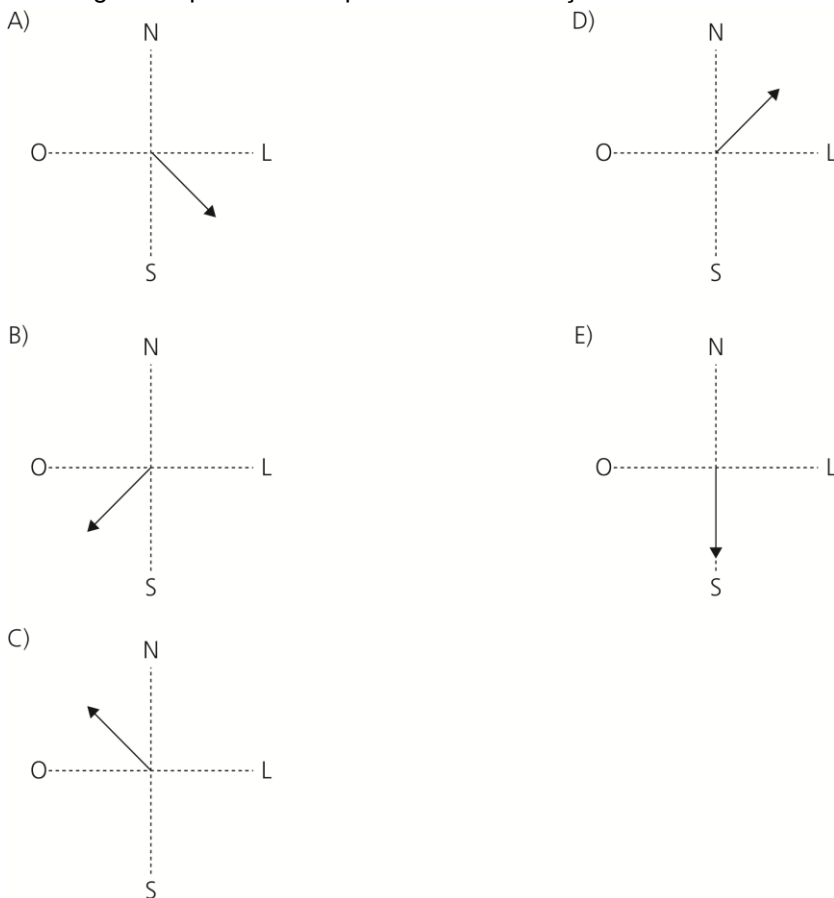
17. O item **e** justifica a impossibilidade de votação na reunião do CONSUNI: “considerando, ainda, que o Conselho Universitário não pode dar continuidade à reunião e votar o mérito da proposta, em face da invasão por grupo isolado de manifestantes, fato notório e publicizado pela mídia, o que impediu a livre e democrática manifestação e decisão dos representantes e integrantes do colegiado maior da UFC;” Em 28/09/10, a Coluna Vertical do jornal *O Povo* publicou: “BRIGA POLÍTICA. Definida a data das eleições para a nova cúpula do Diretório Central dos Estudantes (DCE), da UFC: dias 9, 10 e 11 de novembro próximo. O embate promete ser acirrado entre correntes ligadas ao PT e siglas de esquerda e a Corrente Proletária Universitária.”



Assinale a alternativa correta.

- A) A invasão se deu principalmente porque a maioria dos membros do Conselho Universitário é proletária.
- B) Nestas últimas eleições, o PT ficou contra Cid Gomes.
- C) Dos quatro candidatos a presidente que participaram dos debates na televisão, dois eram de passado esquerdista quando estudantes e dois eram de direita.
- D) No primeiro turno da recente eleição presidencial, o maior crescimento percentual foi o da candidata Marina Silva.
- E) O candidato a presidente que mais defendia as privatizações era Plínio de Arruda Sampaio.

18. Com o novo ENEM, o candidato em Fortaleza poderá concorrer, ao mesmo tempo, à UFC e à Universidade Federal de Pernambuco. No passado, teria de fazer um vestibular lá e outro cá. Um vestibulando que acabou o seu vestibular em Fortaleza e foi de avião fazer o de Pernambuco observou, ao entrar na aeronave, que o piloto desenhava em seu mapa uma linha reta que ia de Fortaleza a Recife. Qual o gráfico que melhor representa essa direção?



19. Ainda com relação à viagem do vestibulando de Fortaleza para Recife, admita que a linha reta traçada pelo piloto seja exatamente na direção Norte-Sul. De acordo com o serviço de meteorologia, o vento sopra no sentido Leste-Oeste com velocidade igual à metade da velocidade que o avião poderá desenvolver. Dessa forma, para que o avião se mantenha na rota correta Norte-Sul, o piloto deverá posicionar a proa do avião no sentido:

- A) Sudoeste, fazendo um ângulo de 30° com a direção Sul.
- B) Sudeste, fazendo um ângulo de 60° com a direção Sul.
- C) Nordeste, fazendo um ângulo de 30° com a direção Leste.
- D) Sudoeste, fazendo um ângulo de 60° com a direção Sul.
- E) Sudeste, fazendo um ângulo de 30° com a direção Sul.

20. Como as questões do ENEM são de múltipla escolha, existe a possibilidade do acerto por sorte na hora de fazer a prova. Na realidade, o acerto no chamado “chute” pode ser com uma certa dose de conhecimento e lógica. Um mágico, por exemplo, pode fazer determinadas coisas, aparentemente por ilusionismo, no entanto foram realizadas com certa lógica, como a seguinte situação:

Um mágico pediu a um espectador para realizar os seguintes passos:

- 1º passo: Tome um baralho sem as cartas com figura (dama, valete, rei e coringa) e escolha uma carta.
- 2º passo: Multiplique o valor dessa carta por 2.
- 3º passo: Some 5 ao valor obtido no segundo passo.
- 4º passo: Multiplique o resultado obtido no terceiro passo por 5.
- 5º passo: Escolha uma nova carta e some com o valor obtido no quarto passo.
- 6º passo: Some, multiplique, divida ou subtraia um certo número do resultado do quinto passo.
- 7º passo: Tendo feito a operação correta no sexto passo, você poderá determinar quais são os respectivos números das cartas.

Qual das alternativas abaixo apresenta a operação e o número utilizado no passo 6?

- A) Somar 25.
- B) Multiplicar por 5.
- C) Dividir por 25.
- D) Somar 50.
- E) Diminuir 25.

21. A portaria que regulamenta o SiSU (Sistema de Seleção Unificada) tem o seguinte cabeçalho:



Edição número 93 de 18/05/2010
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO MINISTRO

PORTARIA NORMATIVA Nº 13, DE 17 DE MAIO DE 2010

Altera a Portaria Normativa MEC nº 2, de 26 de janeiro de 2010, que institui e regulamenta o Sistema de Seleção Unificada - SiSU.

O Diário Oficial da União em sua edição de número 93 de 18/05/2010 apresenta-se como publicação da República Federativa do Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- A) Numa Federação como a do Brasil, os estados têm soberania, mas não têm autonomia.
- B) Numa Confederação como a dos Estados Unidos da América do Norte, os estados têm soberania, mas não têm autonomia.
- C) Numa Federação como a do Brasil, os estados têm autonomia, mas não têm soberania.
- D) Numa Confederação como a dos Estados Unidos da América do Norte, os estados não têm soberania nem autonomia.
- E) A diferença entre confederação e federação consiste no número de estados.

22. No item 6.5.4 de seu edital, o ENEM proíbe que o candidato utilize lápis, borracha, apontador, lapiseira, grafite, livros, manuais, impressos, anotações, máquinas calculadoras e agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, *paggers*, *bip*, *walkman*, gravador, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.

Um dos impressos proibidos é o que contém a Tabela Periódica dos elementos químicos. Sobre ela, podemos dizer que é:

- A) uma disposição sistemática dos elementos em função de suas propriedades ordenada pelo número de massa.
- B) uma disposição sistemática dos elementos em função de suas propriedades ordenada pelo número atômico.
- C) uma disposição sistemática dos elementos em grupos, onde os elementos de um mesmo grupo têm o mesmo número de camadas eletrônicas.
- D) uma disposição sistemática dos elementos em períodos, onde os elementos de um mesmo período têm o mesmo número de elétrons na camada de valência.
- E) uma disposição sistemática dos elementos exclusivamente em função de seus estados físicos nas condições normais de temperatura e pressão.

23. O jornal *O Povo* em sua edição de 03/10/2010 trouxe uma matéria sobre a anulação do ENEM de 2009, que se deu exatamente um ano antes da data citada. Dizia a reportagem:

“Além dos transtornos que o roubo da prova do ENEM de 2009 causou aos estudantes, o caso também trouxe prejuízo financeiro aos cofres públicos. O Ministério da Educação (MEC) já tinha pago ao consórcio responsável pela realização do exame, o CONNASEL, cerca de 38 milhões para o custeio da impressão das provas – 30% do total do contrato de R\$116 milhões. Esse dinheiro ainda não foi devolvido.”

Utilizando a tabela publicada pelo jornal *Folha de S. Paulo* e exposta abaixo, você poderá dizer que o prejuízo atualizado para 03/10/2010 pelo Índice Geral de Preços do Mercado (IGP-M da FGV) fica, aproximadamente, em:

FAÇA SUAS CONTAS.							
Indicadores de Preços							
Variação % nos últimos meses							
Índices	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	12 meses
IPC da Fipe	0,39	0,22	0,04	0,17	0,17	-	4,36
IGP-M da FGV	0,77	1,19	0,85	0,15	0,77	1,15	7,77
INPC do IBGE	0,73	0,43	-0,11	-0,07	-0,07	-	4,29
IPCA do IBGE	0,57	0,43	0,00	0,01	0,04	-	4,49
ICV do Dieese	0,22	0,15	0,02	0,14	0,25	-	5,16
ICVM-Ordem	0,28	0,23	0,17	0,21	0,15	-	4,32
INCC do IGP-DI/FGV	0,84	1,81	1,09	0,44	0,14	-	6,87
CUB-Sinduscon	0,17	2,43	2,05	0,53	0,13	-	6,19
IPA do IGP-M/FGV	0,72	1,49	1,09	0,20	1,24	1,60	9,28
IPC do IGP-DI/FGV	0,76	0,21	-0,21	-0,21	-0,08	-	4,06

CUB – Custo Unitário Básico; ICV – Índice do Custo de Vida; INCC – Índice Nacional do Custo da Construção; IPA – Índice de Preços por Atacado; IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística; Dieese – Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos.

- A) R\$39,95 milhões.
- B) R\$40,95 milhões.
- C) R\$41,15 milhões.
- D) R\$42,95 milhões.
- E) R\$43,55 milhões.

24. Ao final da prova, você receberá um disco que contém calendário permanente de 1997 até 2036. Sabe-se que a primeira prova do ENEM 2010 é no sábado, 6 de novembro. Se o MEC desejar fazer sua prova do ENEM 2011 também no dia 6 de novembro, esta não ocorrerá mais no sábado e sim num outro determinado dia da semana, porque:

- A) o número de dias do ano multiplicado pelo número de dias da semana resulta em um número ímpar.
- B) o número de dias do ano multiplicado pelo número de dias da semana resulta em um número primo.
- C) o número de dias do ano dividido pelo número de dias da semana tem como resto um número ímpar.
- D) o número de dias do ano dividido pelo número de dias da semana tem como resto o número 1.
- E) o número de dias do ano somado ao número de dias da semana resulta em um número par.

25. Uma escola de ensino básico resolveu fazer um simulado o mais parecido possível com o ENEM verdadeiro. Para que as provas tivessem papel colorido como no ENEM, a escola teria um custo adicional. Para que o valor não fosse tão alto, resolveu utilizar papel colorido apenas na capa, contracapa e seus versos, o que acarretou uma economia de R\$3.100 em 6.200 provas. Levando-se em conta que o ENEM 2010 confeccionará cerca de 4.630.000 provas para cada dia de ENEM e admitindo que a economia unitária é idêntica nos dois casos, se o MEC fizesse a mesma coisa que a escola, gastaria a menos:

- A) R\$1.157.500,00
- B) R\$2.315.000,00
- C) R\$3.472.500,00
- D) R\$4.630.000,00
- E) R\$5.787.500,00

26. As provas citadas na questão anterior são coloridas para satisfazer ao item 6.8 do edital do ENEM. Diz ele:

“O participante que não marcar a cor do caderno de questões, ou marcar mais de uma cor, em qualquer dos cadernos de resposta, não terá sua prova corrigida.”

Poderá ficar em situação delicada o candidato com dificuldade de distinguir as cores, caso ele seja daltônico. Como o daltonismo é provocado por genes recessivos localizados no cromossomo X, sem alelos no Y, o problema ocorre muito mais frequentemente nos homens que nas mulheres. Sejam X_D o gen dominante e X_d o gen recessivo, então:

- A) $X_D | X_D$ é o genótipo de uma mulher daltônica.
- B) $X_D | X_d$ é o genótipo de uma mulher daltônica.
- C) $X_D | Y$ é o genótipo de um homem daltônico.
- D) $X_d | Y$ é o genótipo de um homem com visão normal.
- E) $X_d | Y$ é o genótipo de um homem daltônico.

27. Ainda com relação ao Daltonismo, é correto afirmar:

- A) Se a mãe possuir visão normal e o pai for daltônico, nenhum dos descendentes será daltônico nem portador.
- B) Se a mãe for portadora do gene e o pai possuir visão normal, há a probabilidade de 50% dos filhos serem daltônicos e 50% das filhas serem portadoras do gene.
- C) Se a mãe for portadora do gene e o pai for daltônico, há a probabilidade de 25% dos filhos e das filhas serem daltônicos.
- D) Se a mãe for daltônica e o pai possuir visão normal, todos os filhos serão daltônicos e as filhas não serão sequer portadoras.
- E) Se a mãe for daltônica e o pai também, 100% dos filhos serão daltônicos e 100% das filhas serão somente portadoras.

28. Na edição de número 2185, de 06 de outubro de 2010, da revista *Veja*, foi publicado um informe publicitário mostrando 12 motivos favoráveis ao novo ENEM. O início do motivo de número 12 diz o seguinte: “O Sistema de Educação Superior brasileiro deve ser oxigenado com esse novo perfil de universitários.”

Marque a alternativa em que o vocábulo **oxigenado** está utilizado com mesmo sentido da frase acima.

- A) A enfermeira usou água oxigenada no ferimento do paciente.
- B) Os mineiros aprisionados na mina San José estavam ávidos por um ar mais oxigenado.
- C) A Seleção Brasileira foi oxigenada com a convocação de jogadores jovens.
- D) A fórmula química da água oxigenada é H_2O_2 .
- E) O peróxido de hidrogênio em solução aquosa é conhecido como água oxigenada.

As questões de **29** a **35** dizem respeito ao edital do ENEM 2010.

29. Veja o que diz o início do edital:

01 O PRESIDENTE DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
02 ANÍSIO TEIXEIRA – INEP, no exercício de suas atribuições, conforme estabelece o inciso VI, do
03 art. 16, do Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007, e tendo em vista o disposto na Portaria
04 MEC nº 807, de 18 de junho de 2010, que institui o Exame Nacional do Ensino Médio, torna
05 pública a realização do Exame Nacional do Ensino Médio no exercício de 2010 – ENEM 2010.

Podemos afirmar corretamente que o vocábulo **torna** (linha 4) concorda com o termo:

- A) exercício (linha 2).
- B) exame (linha 4).
- C) inciso (linha 2).
- D) presidente (linha 1).
- E) portaria (linha 3).

30. Agora, saiba mais sobre a vida do professor que deu nome ao Instituto que gerencia o ENEM, Anísio Teixeira.

01 Anísio Spínola Teixeira (*Caetité-BA, 12/07/1900 †Rio de Janeiro-RJ, 11/03/1971) foi um
02 jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro. Personagem central na história da educação no
03 Brasil, nas décadas de 1920 e 1930, difundiu os pressupostos do movimento da Escola Nova,
04 que tinha como princípio a ênfase no desenvolvimento do intelecto e na capacidade de
05 julgamento, em detrimento da memorização. Foi um dos mais destacados signatários do
06 Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova, em defesa do ensino público, gratuito, laico e
07 obrigatório, divulgado em 1932. Fundou a Universidade do Distrito Federal, em 1935, depois
08 transformada em Faculdade Nacional de Filosofia.

Os termos **signatário** e **laico** (linhas 5 e 6) significam, respectivamente:

- A) aquele que não pertence ao clero nem a uma ordem religiosa / aquele que assina ou subscreve um documento.
- B) aquele que assina ou subscreve um documento / aquele que não pertence ao clero nem a uma ordem religiosa.
- C) aquele que redige um documento / aquele que pertence ao clero ou a uma ordem religiosa.
- D) aquele que é leigo em todas as matérias / aquele que não pertence ao clero nem a uma ordem religiosa.
- E) aquele que pertence ao clero ou a uma ordem religiosa / aquele que é leigo em algumas matérias.

31. De acordo com a referência temporal da linha 3 do texto, Anísio Teixeira vivenciou a Era Vargas. Sobre Vargas, podemos dizer:

- A) Foi um presidente que sempre defendeu o Estado democrático de direito.
- B) Teve como grande demérito conceder o monopólio da exploração do petróleo brasileiro a empresas estrangeiras.
- C) Promulgou a Constituição de 1934, que permitiu o voto dos negros.
- D) Assumiu o Poder em 1930 mediante consagração eleitoral.
- E) Caracterizou-se pelo nacionalismo e populismo.

32. Leia algumas informações sobre Caetité (cidade natal de Anísio Teixeira).

01 Caetité é um município brasileiro da Bahia, distante 757 quilômetros da capital do Estado,
02 Salvador. Com dois séculos de emancipação, a cidade foi um polo cultural da região sertaneja.
03 Foi a terra natal de outras figuras, como Waldick Soriano, Prisco Viana, dentre outros. Foi, ainda,
04 pioneira na educação regional, com a primeira Escola Normal do sertão baiano. Com altitude de
05 825 metros, possui clima ameno, apesar de situada no semiárido. Sua temperatura média anual
06 é de 21,4°C.

Disponível em <http://pt.wikipedia.org>.

O termo **apesar** (linha 5) foi utilizado:

- A) para contrastar a altitude com o clima semiárido, que é um tipo de clima caracterizado pela baixa umidade e pouco volume pluviométrico.
- B) para reforçar a ideia de que o clima semiárido é caracterizado pela baixa umidade e pouco volume pluviométrico.
- C) para contrastar a temperatura amena com o clima semiárido, que é caracterizado pela baixa umidade e pouco volume pluviométrico.
- D) para indicar que o volume pluviométrico é muito alto, já que, anualmente, a média de chuvas equivale a 1.000mm.
- E) para contrastar a umidade com clima semiárido, que é um tipo de clima caracterizado pela baixa temperatura e muito volume pluviométrico.

33. Caetité está localizada nas seguintes coordenadas:

Latitude: 14°3'16.87"S
Longitude: 42°28'27.97"O

Sobre tais dados, marque a alternativa correta.

- A) Latitude é uma coordenada que fornece a distância do ponto em consideração ao meridiano de Greenwich medida ao longo do Equador.
- B) Longitude é uma coordenada que fornece a distância do ponto em consideração ao Equador medida ao longo do meridiano de Greenwich.
- C) A latitude de 14°3'16.87"S significa que a cidade está num ponto situado a mais de 14° medidos ao longo do meridiano de Greenwich a oeste da linha do Equador.
- D) Longitude de 42°28'27.97"O significa que a cidade está num ponto situado a mais de 42° medidos ao longo do Equador a leste do meridiano de Greenwich.
- E) A latitude de 14°3'16.87"S significa que a cidade está num ponto situado a mais de 14° medidos ao longo do meridiano de Greenwich ao sul da linha do Equador.

34. O item 1.7 assim está escrito:

1.7. A participação no ENEM 2010 é **voluntária**, destinada aos concluintes, **egressos**(as) do Ensino Médio e àqueles(as) que não tenham concluído o Ensino Médio e pretendam se certificar de acordo com o disposto no item 9 deste Edital.

Sem modificar o sentido do texto, você pode substituir, respectivamente, os termos destacados por:

- A) necessária – que voltaram.
- B) espontânea – que entraram.
- C) obrigatória – que terminaram.
- D) espontânea – que saíram.
- E) obrigatória – que saíram.

35. Todo edital dita normas, para serem cumpridas. Dentre as alternativas abaixo (itens do edital do ENEM 2010), marque aquela em que **não** há uma imposição.

- A) O participante que não marcar a cor do caderno de questões, ou marcar mais de uma cor, em qualquer dos cadernos de resposta, não terá sua prova corrigida.
- B) Os rascunhos e as marcações assinaladas nos Cadernos de Questões não serão considerados para fins de pontuação.
- C) Não será permitido ao(à) participante se ausentar da sala de provas antes de decorridas duas horas do início do Exame.
- D) Decorridas quatro horas do início das provas do sábado, 06/11/2010, e decorridas cinco horas do início das provas do domingo, 07/11/2010, o(a) participante poderá, ao deixar a sala de prova, levar seu Caderno de Questões.
- E) Os(as) três últimos(as) participantes presentes na sala só serão liberados(as) quando todos(as) tiverem concluído o Exame ou o tempo de prova tiver sido encerrado.

PUBLIC POLICIES AND THE VULNERABILITY OF RURAL MAN IN CEARÁ

01 Poverty in the state of Ceará is deeply rooted. The rural population is highly vulnerable to
 02 frequent and extended droughts. These droughts have inflicted much suffering, and public
 03 emergency measures have been launched without previous planning which could have
 04 systematically provided the short, medium, and long-term responses necessary to reduce the
 05 excessive vulnerability of the rural inhabitant.

06 Vulnerability in Ceará is a consequence not only of climate patterns, but also of the
 07 socio-economic characteristics of a highly marginalized population. For more than fifty years, local,
 08 state and federal governments have sought a means of reducing the cruel impact of drought, largely
 09 without success. So far, the major public response to the suffering and social unrest associated with
 10 droughts has focused on emergency food handouts, water distribution, and publicworks employment.

11 However, the permanent reduction of vulnerability requires a policy effort in the areas of
 12 education, agrarian reform, production credit, technical assistance, and programs to increase
 13 non-agricultural income. At the same time, **such policies** will require enhanced capacities for
 14 planning at local levels, part of an overall effort to decentralize policy-making. Improved local
 15 planning can provide a general model for socio-economic development in this semi-arid environment.

Mayorga, D. , Maria Irlas de Oliveira Mayorga, M. I. O., Melo, C. S. & Folhes, M. T. *Public policies and the vulnerability of rural man in the State of Ceará, Brazil*. The 2001 Open Meeting – Human Dimensions of Global Environmental Change, Rio de Janeiro, October 6-8, 2001.

Glossary

rooted: enraizado

drought: seca

launched – to launch: lançar

sought – seek: procurar

public policy: política pública

enhanced: aumentado

36. Poverty in the state of Ceará is deeply rooted due to...
- A) inflicted suffering.
 - B) public emergency measures.
 - C) frequent and extended droughts.
 - D) the short, medium, and long-term responses.
 - E) the excessive vulnerability of the rural inhabitant.
37. The excessive vulnerability of the rural inhabitant could be reduced with...
- A) systematic responses.
 - B) public emergency measures.
 - C) changes in the climate patterns.
 - D) less frequent and extended droughts.
 - E) previous short, medium, and long-term planning.
38. What makes Ceará vulnerable?
- A) Either the state or the federal government.
 - B) Both the state and the federal governments.
 - C) The presence of a highly marginalized population.
 - D) Both the climate patterns and the socio-economic characteristics of the state.
 - E) Either the climate patterns or the socio-economic characteristics of the state.
39. Local, state and federal governments have...
- A) not tried to reduce the cruel impact of drought.
 - B) not marginalized the population affected by droughts.
 - C) never responded to the problems caused by droughts.
 - D) not succeeded in reducing the impact caused by droughts.
 - E) never focused on emergency food handouts, water distribution, and publicworks employment.
40. On line 13, **such policies** refer to...
- A) the permanent reduction of vulnerability.
 - B) an overall effort to decentralize policy-making.
 - C) enhanced capacities for planning at local levels.
 - D) a general model for socio-economic development in this semi-arid environment.
 - E) efforts in education, agrarian reform, production credit, technical assistance, and programs to increase non-agricultural income.

EL NOBEL VUELVE A LAS AULAS

Mario Vargas Llosa regresa a su vida normal tras la concesión del premio y acude a la inauguración del curso que imparte en la Universidad de Princeton.

YOLANDA MONGE | Princeton 11/10/2010

01 Todo es igual, pero todo es distinto. Las aulas son las
02 mismas. El ritual de preparar las clases es el de siempre.
03 La rutina de levantarse al alba; desayunar; leer los diarios;
04 asearse y mirarse en el espejo para finalmente ajustarse la
05 corbata. El rostro que ve es el mismo. Pero la mirada que
06 devuelve el azogue es otra. Como es otro el saludo de los
07 estudiantes. Como sabe distinto el bocadillo que el escritor
08 compra en la cafetería cercana al campus. Mario Vargas Llosa,
09 premio Nobel de Literatura 2010, regresó ayer a las aulas de
10 Princeton (Nueva Jersey). Sus horarios y sus compromisos son
11 los mismos. Pero el escritor ya es otro.



Vargas Llosa recibe una tarta de sus alumnos en la Universidad de Princeton. – GORKA LEJARCEGI

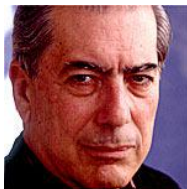
12 Ayer era día de tutorías. La primera alumna en pasar por su despacho fue una joven
13 mexicana que, conociendo la debilidad del escritor por los hipopótamos, le hizo entrega de uno de
14 peluche – marrón para más detalles –. Luego llegaría un sándwich de jamón y queso acompañado
15 con una limonada que el Nobel se comió a la carrera, en el camino a su clase, donde le esperaban
16 poco más de 20 alumnos.

17 “Todos con un excelente español”, según Vargas Llosa. Asistieron a la apertura de un
18 semestre dedicado a la técnica de la novela y a Jorge Luis Borges dentro del Programa de Estudios
19 Latinoamericanos.

20 *El narrador, el espacio y el tiempo* era el tema. El primer día de clase del nobel duró tres
21 horas y media. De nuevo, todo era lo de siempre. Tomar asiento, conocer a sus alumnos. Extender
22 sus apuntes él; sacar sus cuadernos ellos. Y así transcurrió la primera parte de la charla. Cuando el
23 escritor se ausentó, a su vuelta le esperaba una tarta de chocolate y fresa sobre la que se había
24 garabateado: “Felicidades por el Premio Nobel”. Todos comieron un pedazo. Hubo tímidos aplausos.

25 Ya nada será igual por mucho que la realidad haya devuelto a Vargas Llosa a las tareas
26 propias de los mortales: trabajar y cumplir con un horario. “Enhorabuena, maestro”, acertó a decir en
27 español una tímida joven estadounidense con un tremendo acento. “Ya era hora”, apuntaba un
28 incondicional que consideraba que la Academia Sueca había sido rúcana con el escritor peruano en
29 los últimos 20 años. Vargas Llosa insistía en bromear al respecto: “Lo bueno que tiene que te
30 concedan el Nobel es que ya no tengo por qué explicar por qué no me lo daban”. (...)

Mario, un señor de Manhattan
“Escribir es servidumbre y gozo”
Geografía de un narrador global
¿Qué clase de novelista es Mario
Vargas Llosa?



Mario Vargas Llosa
A FONDO
Nacimiento: 28-03-1936
Lugar: Arequipa

www.elpais.com/articulo/cultura/nobel/vuelve/aulas/elpepucul/20101011.

36. Lido o texto, se comprende que “Todo es igual pero todo es distinto.” (linha 01), está comprovado pelo fragmento:

- A) “La rutina de levantarse al alba” (linha 3).
- B) “Mario Vargas Llosa, premio Nobel de Literatura 2010” (linhas 8 e 9).
- C) “Sus horarios y sus compromisos son los mismos. Pero el escritor ya es otro” (linhas 10 e 11).
- D) “Regresó ayer a las aulas de Princeton” (linhas 9 e 10).
- E) “Como sabe distinto el bocadillo que el escritor compra en la cafetería cercana al campus” (linhas 7 e 8).

-
37. Ao afirmar que “conociendo la debilidad del escritor por los hipopótamos” (linha 13), o autor:
- A) assume a possibilidade de ser o ganhador do Nobel de Literatura de 2010 uma pessoa cheia de debilidades.
 - B) contrapõe o prêmio recebido a um brinquito de pelúcia.
 - C) desconsidera a necessidade de o escritor ser galardoado.
 - D) Mario Vargas Llosa possui debilidades em seu caráter.
 - E) aponta para o fato de o escritor, vencedor da maior honraria literária, gostar de hipopótamos.
38. A partir da expressão “‘Todos con un excelente español’, según Vargas Llosa. Asistieron a la apertura de un semestre...”, o autor do texto:
- A) retrata a falta de interesse dos alunos em comparecer às aulas do mestre.
 - B) o grande escritor premiado se limitava a falar em espanhol com seus alunos.
 - C) todos tinham prazer em evidenciar que tinham aprendido a língua de seu próprio país.
 - D) Mario Vargas Llosa e seus alunos conversavam em um bom espanhol.
 - E) A língua espanhola era a matéria ensinada por Vargas Llosa a seus alunos na Universidade de Princeton.
39. “*El narrador, el espacio y el tiempo* era el tema. El primer día de clase del nobel duró tres horas y media.” (linhas 20 e 21) mostra a intenção do autor do texto em evidenciar que:
- A) Mario Vargas Llosa não se sentia mais à vontade para ministrar aulas.
 - B) as classes desfavoreciam ao aprendizado.
 - C) o famoso escritor abordou os temas espaço e tempo em sua aula final.
 - D) as aulas foram ministradas como sempre costumava fazer.
 - E) resultou ser difícil ao escritor reiniciar o seu trabalho.
40. O vencedor do Nobel de Literatura de 2010 afirmou: “Lo bueno que tiene que te concedan el Nobel es que ya no tengo por qué explicar por qué no me lo daban.” (linhas 29 e 30), porque:
- A) nunca pode compreender o motivo de não ter sido premiado antes.
 - B) o escritor confiava em que desta vez seria o vencedor do prêmio, e já não mais precisaria dar explicações.
 - C) o grande narrador não sabe explicar o motivo de ter recebido tão alta honraria.
 - D) Vargas Llosa jamais precisou dar explicações sobre o Nobel de Literatura.
 - E) o escritor em outras ocasiões já teve que explicar o motivo de não ter recebido a mais alta honraria.

RASCUNHO