

Texto

ESTÁ EM ANDAMENTO UMA REBELIÃO

Começou a percorrer o país, na semana passada, uma notável lição de cidadania. É uma exposição, em praça pública, de uma série de produtos, na qual uma só idéia está à venda: a de que o consumidor não sabe quanto deixa para o governo ao comprar qualquer coisa – de um automóvel a um chiclete. Ao analisar as placas com porcentagens grudadas em cada produto, o visitante da exposição

5 saberá, por exemplo, que, ao adquirir um carro de mil cilindradas, terá deixado 44% para o poder público. Cada vez que enche o tanque com gasolina, são mais 53% em impostos.

Os organizadores dessa experiência, exibida no centro de São Paulo, apostam no seguinte: quando o consumidor, de fato, souber quanto o governo lhe tira diariamente, haverá mais pressão para que melhore o desempenho da administração pública.

Gilberto Dimenstein. *Folha de São Paulo*.

01. Sobre o texto, podemos afirmar que se trata de uma exposição:
- A) que percorreu todo o país, de norte a sul.
 - B) de carros, de chicletes e todo produto importado.
 - C) que diz os preços dos produtos para o consumidor.
 - D) que diz que o consumidor é pouco informado.
 - E) que servirá de alerta para os Estados e municípios.
02. O resultado mais imediato para o cidadão é:
- A) a conscientização.
 - B) o consumo.
 - C) a mercantilização.
 - D) a jurisdição.
 - E) o preço.
03. Em relação ao poder público, a exposição terá como consequência:
- A) a diminuição de impostos.
 - B) a criação de novos impostos.
 - C) o crescimento da economia informal.
 - D) a maior importação de produtos.
 - E) a maior pressão da sociedade.
04. O texto é chamado de rebelião porque:
- A) irão acontecer combates em praças públicas.
 - B) haverá guerrilhas em todas as capitais.
 - C) nunca houve um movimento como esse.
 - D) jamais se esperou que o governo cedesse.
 - E) as pessoas irão para a rua apoiar o governo.
05. Na seqüência “Começou a percorrer o país, na semana passada, uma notável lição de cidadania”, (linha 1), há uma relação temporal (“na semana passada”) entre a primeira informação (“Começou a percorrer o país”) e a segunda (“uma notável lição de cidadania”). Para alterar essa relação, de temporalidade para finalidade, a seqüência correta será:
- A) Começou a percorrer o país, definitivamente, uma notável lição de cidadania.
 - B) Começou a percorrer o país, para educar o povo, uma notável lição de cidadania.
 - C) Começou a percorrer o país, na clandestinidade, uma notável lição de cidadania.
 - D) Começou a percorrer o país, conforme foi dito, uma notável lição de cidadania.
 - E) Começou a percorrer o país, de acordo com a lei, uma notável lição de cidadania.
06. Na expressão “haverá mais **pressão** para que melhore o desempenho da administração pública”, (linhas 8-9), podemos substituir o termo em negrito, sem que haja prejuízo de significado, por:
- A) esforço.
 - B) força.
 - C) vontade.
 - D) reclamação.
 - E) poder.

07. A Copa do Mundo de 2006 foi iniciada com a participação das seleções de 32 países: Alemanha, Angola, Arábia Saudita, Argentina, Austrália, Brasil, Costa do Marfim, Coréia do Sul, Costa Rica, Croácia, Equador, Espanha, Estados Unidos, França, Gana, Holanda, Inglaterra, Irã, Itália, Japão, México, Paraguai, Polônia, Portugal, República Theca, Sérvia, Suécia, Suíça, Togo, Trinidad e Tobago, Tunísia e Ucrânia.
A respeito desses países podemos afirmar corretamente que são:
- A) 15 europeus, 5 sul-americanos, 5 africanos, 4 asiáticos e 3 da América do Norte, Central e Caribe.
 - B) 15 europeus, 5 sul-americanos, 4 africanos, 5 asiáticos, 2 da América do Norte, Central e Caribe e 1 da Oceania.
 - C) 14 europeus, 4 sul-americanos, 5 africanos, 4 asiáticos, 4 da América do Norte, Central e Caribe e 1 da Oceania.
 - D) 14 europeus, 4 sul-americanos, 5 africanos, 6 asiáticos e 3 da América do Norte, Central e Caribe.
 - E) 16 europeus, 4 sul-americanos, 5 africanos, 5 asiáticos e 2 da América do Norte, Central e Caribe.
08. Antes de iniciarem os treinamentos, os jogadores da Seleção Brasileira fizeram exames médicos. Segundo o médico Drauzio Varela (*O Povo*, de 23/05/2006) um indivíduo com triglicérides igual a 80 experimentará elevação de triglicérides entre 15% e 20% após almoçar “cheeseburger” com batata frita e “milkshake”. Qual a afirmativa correta?
- A) Se um jogador se enquadrar no exemplo citado por Varela, ele poderá, após o citado almoço, alcançar triglicérides entre 92 e 96.
 - B) Triglicérides são proteínas que melhoram o estado físico do indivíduo quando tem índice alto.
 - C) Triglicérides são gorduras que, quando em alto nível e acompanhadas de colesterol LDL alto e colesterol HDL baixo, proporcionam estado de alerta à saúde do indivíduo com o perigo de infarto ou AVC.
 - D) Sempre que o nível de triglicérides é alto o colesterol LDL é baixo.
 - E) Sempre que o nível de triglicérides é alto o colesterol LDL é alto.
09. As bactérias estão presentes na maioria dos alimentos. Alguns tipos de bactérias podem causar problemas de saúde para os seres humanos. Em geral, se houver mais que dez milhões de bactérias por grama de alimento, existe um risco de intoxicação alimentar. Suponha que em um pedaço de peixe de 450 gramas, as bactérias tenham se multiplicado de maneira uniforme por todo o peixe. Qual seria o número de bactérias suficiente para que esse pedaço de peixe causasse intoxicação alimentar?
- A) $45 \cdot 10^6$
 - B) $4,5 \cdot 10^7$
 - C) $4,5 \cdot 10^8$
 - D) $4,5 \cdot 10^9$
 - E) $45 \cdot 10^9$
10. Há 30 estudantes em uma determinada classe do Ensino Fundamental. A altura média dos estudantes foi calculada como sendo de 140cm. Depois de calculada essa média, foi observado um erro na medida da altura de um estudante. A medida desse estudante é de 120cm em vez de 150cm registrado anteriormente. Qual é a nova e correta altura média dos estudantes dessa classe?
- A) 135cm
 - B) 136cm
 - C) 137cm
 - D) 138cm
 - E) 139cm
11. Todos os que conhecem João e Maria admiram Maria. Alguns que conhecem Maria não a admiram. Logo:
- A) todos os que conhecem Maria a admiram.
 - B) ninguém admira Maria.
 - C) alguns que conhecem Maria não conhecem João.
 - D) quem conhece João admira Maria.
 - E) só quem conhece João e Maria admira Maria.
12. Todos os marinheiros são republicanos. Assim sendo:
- A) o conjunto dos marinheiros contém o conjunto dos republicanos.
 - B) o conjunto dos republicanos contém o conjunto dos marinheiros.
 - C) todos os republicanos são marinheiros.
 - D) algum marinheiro não é republicano.
 - E) nenhum marinheiro é republicano.

13. Qual o objeto de estudo da Administração?

14. Quais as habilidades necessárias ao Administrador, tendo em vista a variedade de situações com que se defronta?

15. Qual a importância da Administração nos dias atuais?

16. Cite três funções do Administrador de empresas no exercício de sua profissão.

17. Quais os principais desafios futuros para a Administração?

Answer questions 18 to 20 according to the text below.

Text

Some professional victims make a career out of faking injuries and trying to get a settlement. These people typically target businesses with high customer traffic, such as grocery stores, fast-food restaurants and convenience stores. They usually look for a stack of boxes or a wet floor with no warning sign. Then, just like a stunt double who knows how not to get hurt, they fake a fall or pull boxes down on top of themselves. Their next move is probably a letter to your insurance company demanding compensation.

If a customer appears hurt, be sympathetic and helpful because it might be real. _____ keep a camera handy to take pictures of the scene. Call both an ambulance and the police. Ask if anyone saw what happened, but beware of “witnesses” who seem too eager. Report any suspicions to your insurance adjuster.

Adapted from: http://www.entrepreneur.com/Magazines/Copy_of_MA_SegArticle/0,4453,299081,00.html

HELPING VOCABULARY

fake (line 1) : fraudar, inventar, fingir

injury (line 1): escoriação, dano físico

settlement (line 1): pagamento, acerto financeiro

target (line 2): mirar, procurar, escolher

stack (line 3): pilha, monte

warn (line 3): avisar, advertir, informar

stunt double (line 4): dublê (substituto para cenas de risco)

beware (line 9): acautelar-se, prevenir-se

witness (line 9): testemunha

eager (line 9): ávida, ansiosa

18. The lacuna in line 7 can be correctly filled in with:

- A) Either
- B) Don't
- C) They
- D) But
- E) To

19. The word in opposition to the meaning of “typically”, in line 2, is

- A) usually.
- B) seldom.
- C) normally.
- D) consistently.
- E) customarily.

20. To understand the author's intention in “... but beware of “witnesses” who are too eager.” (line 9), the reader needs to:

- A) make an inference.
- B) refer back to line 2.
- C) know the title of the passage.
- D) find a synonym for “witnesses”.
- E) know the meaning of the word customer, in line 7.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Tema: “Os que mais ouvirem serão com certeza os que mais entenderão.”

Faça uma dissertação sobre o tema proposto.

(Mínimo: 20 linhas)

(Máximo: 30 linhas)

RASCUNHO

	01
	02
	03
	04
	05
	06
	07
	08
	09
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30